

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

частично практико-ориентированная дисциплина

Направление подготовки:	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки:	Прикладная математика и информатика
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий
И. А. Моисеенко



подпись
«20» апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 9; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиля: «Прикладная математика и информатика», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии ДонНУ

Н.В. Устинова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии

Протокол № 9 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Гордеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета математики и информационных технологий

Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Психология» является частично практико-ориентированной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – Философия, Естественнонаучная картина мира, Педагогика, Возрастная и педагогическая психология. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология» используются при прохождении Производственной педагогической практики.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения
	Очная
Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профиль	Прикладная математика и информатика
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Количество содержательных модулей и тем	2 (16)
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 8-м семестре
Год подготовки	4
Семестр	8
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего	108
в т.ч.:	
- лекционных	35
- практических или семинарских	
- лабораторных	
- самостоятельной работы	73
в т.ч. индивидуальное задание	
Недельное количество часов	6
в т.ч.: - аудиторных	2
- самостоятельной работы студента	4

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Психология» - ознакомить студентов с базовыми психологическими понятиями, представленными с учетом достижений современной отечественной и зарубежной науки, что является необходимым условием развития личности, формирования активной жизненной позиции, познания других людей и себя.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;

- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиля: «Прикладная математика и информатика»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Командная работа и лидерство»	
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-10	Способен применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	Знает методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
			Знает особенности формирования психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия
			Умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
			Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-10 Способен применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения	ПК-10.И-1. Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.	Знает психологические особенности существующих методов и средств обучения
		Умеет учитывать индивидуально-психологические и личностные особенностей людей, стили их познавательной деятельности
		Умеет осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Психология»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Познавательная сфера личности.	
Тема 1. Предмет и задачи общей психологии. Методы психологии.	1.1. Предмет психологии. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. 1.2. Психология в системе научных дисциплин. Специфика психологического знания. ** 1.3. Психика и отражение. Психическое отражение как субъективный образ объективного мира. Познавательная и регулятивная функция психики. 1.4. Понятие предмета и объекта психологии. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Методологические принципы психологии. 1.5. Методы психологии. Классификация методов. Некоторые основные

	методы: наблюдение, беседа, опрос, эксперимент, тестирование. Наблюдение, виды наблюдения, требования к проведению. Естественный и лабораторный эксперимент. Диагностические тесты.
Тема 2. Понятие об ощущениях. Классификация ощущений. *	2.1. Сенсорно-перцептивные процессы. Целостность познавательной сферы человека. 2.2. Понятие об ощущениях. Рецепторная и рефлекторная теория ощущения. 2.3. Ощущения и перцептивная деятельность. Анатомо - физиологические механизмы ощущений. Рецепторы и анализаторы. 2.4. Роль механизмов обратной связи в возникновении ощущений. Закономерности и виды ощущений. 2.5. Компенсаторные возможности ощущений. **
Тема 3. Восприятие. Закономерности восприятия. *	3.1. Восприятие как психический процесс и система перцептивных действий. 3.2. Зависимость восприятия от направленности и других психических процессов, от особенностей профессиональной деятельности. Восприятие и опыт человека. 3.3. Виды и закономерности восприятия. 3.4. Особенности восприятия во время обучения. Иллюзии восприятия. **
Тема 4. Память и ее закономерности. Индивидуальные особенности памяти. *	4.1. Определение памяти. Физиологический, биохимический и психологический подходы к раскрытию механизмов памяти. 4.2. Запоминание, сохранение, воспроизведение информации. Виды памяти. Классификация видов памяти. 4.3. Процессы памяти. Мнемотехника. Индивидуальные особенности и типы памяти. 4.4. Развитие памяти в учебной и профессиональной деятельности. Способы предупреждения забывания. **
Тема 5. Мышление и его структура. *	5.1. Общая характеристика мышления как высшей формы познавательной деятельности. Единство мышления и речи. 5.2. Виды мышления. Этапы процесса мышления. 5.3. Мыслительные операции. Средства (методы) мышления. 5.4. Индивидуальные особенности мышления. Способы активизации мышления в профессиональной деятельности. **
Тема 6. Понятие о языке и речи. *	6.1. Понятие о языке и речи. Анатомо-физиологические механизмы речи. 6.2. Виды речи. Вспомогательные средства речи. 6.3. Деловая речь. Специфика публичного выступления. **
Тема 7. Понятие о воображении. Виды и приемы воображения. *	7.1. Понятие о воображении. Его основные виды и функции. Мечты как особый вид воображения. 7.2. Приемы воображения. 7.3. Роль воображения в профессиональной деятельности. 7.4. Понятие о творчестве. Развитие творческого воображения. Условия творческой деятельности. **
Тема 8. Понятие о внимании. Свойства и закономерности внимания. *	8.1. Внимание как регулятор познавательных процессов. 8.2. Функции внимания. 8.3. Основные виды и свойства внимания. 8.4. Методы развития внимания. **
Содержательный модуль 2. Личность, структура личности.	
Тема 9. Человек как предмет	9.1. Проблема соотношения биологического, психического и социального в человеке. Понятия индивида, субъекта, личности,

познания: индивид, личность, индивидуальность.	индивидуальности, их соотношение. 9.2. Человек как представитель биологического вида. Характеристики человека как социального субъекта. Человек и культура. 9.3. Личности как регулятор социального поведения. Проблема человеческой индивидуальности. Общее понятие о личности. 9.4. Основные факторы и механизмы развития личности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности. ** 9.5. Направленность и ее психологические проявления. Потребности. Мотивация.
Тема 10. Понятие о темпераменте и его структуре. Характеристики типов темперамента и их учет в деятельности. *	10.1. Темперамент: поиск физиологических основ, психологические описания, современное состояние проблемы. 10.2. Конституциональные и факторные теории темперамента. Учение о типах темперамента И.П. Павлова. 10.3. Характеристики типов темперамента. 10.4. Учет типов темперамента в деятельности. **
Тема 11. Характер. Акцентуации характера.*	11.1. Характер, определение характера. Характер и темперамент. 11.2. Учение о характере. Природное и приобретенное в характере. ** 11.3. Акцентуации характера и проблема их типологии.
Тема 12. Понятие о способностях и их природе. Виды и уровни способностей. *	12.1. Способности. Задатки и способности. 12.2. Различные подходы к пониманию способностей. Способности как проблема психологической науки. 12.3. Структура, уровни и виды способностей. Типология способностей. 12.4. Концепции способностей. Развитие способностей. Связь с другими свойствами личности. **
Тема 13. Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния. *	13.1. Понятие об эмоциях и чувствах, их роль в жизни человека. Эмоции и познавательная деятельность человека. 13.2. Понятие об эмоциях и чувствах, их роль в жизни человека. Эмоции и познавательная деятельность человека. 13.3. Основные эмоциональные состояния. 13.4. Эмоции и мотивация. Потребности как источник активности личности. Базовые потребности. 13.5. Теории мотивации в психологии. 13.6. Проблема мотивации в психологии деятельности. **
Тема 14. Общее понятие о воле. Волевые качества личности. *	14.1. Понятие воли в психологии. Мотивационная сфера личности и волевые проявления человека. Воля как высший уровень регуляции. 14.2. Волевые процессы, структура волевого акта. 14.3. Волевые качества личности. 14.4. Возможности саморегуляции эмоциональных состояний. **
Тема 15. Психологический анализ деятельности.	15.1. Общее понятие о деятельности. Деятельностный подход, предпосылки его возникновения в психологии. Проблема единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). 15.2. Предметность деятельности. Внешняя и внутренняя деятельность. Деятельность и активность. 15.3. Основные виды деятельности: труд, учеба, игра, общение. 15.4. Структура деятельности. Мотивы и цели деятельности. 15.5. Характеристики действий как процессов, направленных на достижение сознательных целей. Способы (операции), с помощью которых выполняются действия, их зависимость от условий и наличных

	средств достижения цели. **
Темы 16. Психология человеческих взаимоотношений . *	16.1. Межличностные отношения и положение личности в группе. Психология общения. 16.2. Руководитель в организации. Методы и стили руководства. Авторитарный, демократический, либеральный стили. 16.3. Социально-психологический климат коллектива. Межличностные отношения и методы их выявления. Социометрия. 16.4. Влияние группы или коллектива на самочувствие и развитие личности. **

* - практико-ориентированные темы.

** - вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Психология» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Познавательная сфера личности.								
Тема 1. Предмет и задачи общей психологии. Методы психологии.	8	4		4				
Тема 2. Понятие об ощущениях. Классификация ощущений. *	6	2		4				
Тема 3. Восприятие. Закономерности восприятия. *	7	2		5				
Тема 4. Память и ее закономерности. Индивидуальные особенности памяти. *	8	2		6				
Тема 5. Мышление и его структура. *	7	2		5				
Тема 6. Понятие о языке и речи. *	7	2		5				
Тема 7. Понятие о воображении. Виды и приемы воображения. *	7	2		5				
Тема 8. Понятие о внимании.Свойства и закономерности внимания. *	6	2		4				
Итого по содержательному модулю 1	56	18		38				
Содержательный модуль 2. Личность, структура личности.								
Тема 9. Человек как предмет познания: индивид, личность, индивидуальность.	6	2		4				
Тема 10. Понятие о темпераменте и его структуре. Характеристики типов темперамента и их учет в деятельности. *	6	2		4				
Тема 11. Характер. Акцентуации характера.*	6	2		4				
Тема 12. Понятие о способностях и их	7	2		5				

природе. Виды и уровни способностей. *								
Тема 13. Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния. *	6	2		4				
Тема 14. Общее понятие о воле. Волевые качества личности. *	7	2		5				
Тема 15. Психологический анализ деятельности.	6	2		4				
Темы 16. Психология человеческих взаимоотношений. *	8	3		5				
Итого по содержательному модулю 2	52	17		35				
Всего часов	108	35		73				

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи общей психологии. Методы психологии.	4	
2	Понятие об ощущениях. Классификация ощущений.	2	
3	Восприятие. Закономерности восприятия.	2	
4	Память и ее закономерности. Индивидуальные особенности памяти.	2	
5	Мышление и его структура.	2	
6	Понятие о языке и речи.	2	
7	Понятие о воображении. Виды и приемы воображения.	2	
8	Понятие о внимании. Свойства и закономерности внимания.	2	
9	Человек как предмет познания: индивид, личность, индивидуальность.	2	
10	Понятие о темпераменте и его структуре. Характеристики типов темперамента и их учет в деятельности.	2	
11	Характер. Акцентуации характера.	2	
12	Понятие о способностях и их природе. Виды и уровни способностей.	2	
13	Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния.	2	
14	Общее понятие о воле. Волевые качества личности.	2	
15	Психологический анализ деятельности.	2	
16	Психология человеческих взаимоотношений.	3	
Всего		35	

Тексты лекций приведены в учебном пособии: Киселева И. В. Психология: учебное пособие для студентов непсихологических специальностей / И. В. Киселёва – Донецк: ДонНУ, 2020. – 138 с.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи общей психологии. Методы психологии.	4	
2	Понятие об ощущениях. Классификация ощущений.	4	

3	Восприятие. Закономерности восприятия.	5	
4	Память и ее закономерности. Индивидуальные особенности памяти.	6	
5	Мышление и его структура.	5	
6	Понятие о языке и речи.	5	
7	Понятие о воображении. Виды и приемы воображения.	5	
8	Понятие о внимании. Свойства и закономерности внимания.	4	
9	Человек как предмет познания: индивид, личность, индивидуальность.	4	
10	Понятие о темпераменте и его структуре. Характеристики типов темперамента и их учет в деятельности.	4	
11	Характер. Акцентуации характера.	4	
12	Понятие о способностях и их природе. Виды и уровни способностей.	5	
13	Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния.	4	
14	Общее понятие о воле. Волевые качества личности.	5	
15	Психологический анализ деятельности.	4	
16	Психология человеческих взаимоотношений.	5	
Всего		73	

Содержание самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в учебном пособии: Киселева И. В. Психология: учебное пособие для студентов непсихологических специальностей / И. В. Киселёва – Донецк: ДонНУ, 2020. – 138 с.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Познавательная сфера личности.

1. Понятие о предмете психологии. Особенности психического отражения.
2. Основные направления зарубежной психологии.
3. Наблюдение как метод психологии.
4. Эксперимент как метод психологии.
5. Беседа (интервью) как метод психологии.
6. Анкетирование как метод психологии.
7. Тестирование как метод психологии.
8. Понятие об ощущениях. Виды ощущений.
9. Закономерности ощущений.
10. Понятие о восприятии. Свойства восприятия.
11. Виды восприятия.
12. Понятие о памяти и ее механизмах.
13. Виды памяти.
14. Запоминание как процесс памяти.
15. Воспроизведение как процесс памяти.
16. Сохранение и забывание как процессы памяти.
17. Индивидуальные особенности памяти.
18. Понятие о мышлении. Мышление и речь.
19. Операции и формы мышления.
20. Виды мышления и качества ума.
21. Понятие о языке и речи.
22. Виды речи.
23. Понятие о воображении.
24. Виды и приемы воображения.
25. Понятие о внимании и его физиологических механизмах.
26. Виды внимания.

27. Свойства внимания.

Содержательный модуль 2. Личность, структура личности.

1. Человек как предмет познания: индивид, личность, индивидуальность.
2. Понятие о личности и ее структуре.
3. Направленность личности.
4. Понятие о темпераменте и его физиологических основах.
5. Характеристики типов темперамента.
6. Учет темперамента в работе с людьми.
7. Понятие о характере. Природное и приобретенное в характере.
8. Структура характера.
9. Акцентуации характера.
10. Понятие о способностях и их природе.
11. Понятие об эмоциях, чувствах и их физиологических механизмах.
12. Виды чувств.
13. Настроение и аффект.
14. Стресс и фрустрация.
15. Понятие о воле. Структура волевого действия.
16. Волевые свойства личности.
17. Общее понятие о деятельности. Деятельностный подход.
18. Предметность деятельности. Внешняя и внутренняя деятельность. Деятельность и активность.
19. Основные виды деятельности: труд, учеба, игра, общение.
20. Структура деятельности. Мотивы и цели деятельности.
21. Психология общения.
22. Методы и стили руководства. Авторитарный, демократический, либеральный стили.
23. Социально-психологический климат коллектива. Межличностные отношения и методы их выявления.
24. Влияние группы или коллектива на самочувствие и развитие личности.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Прикладная математика и информатика

Очная форма обучения. Семестр: 8

Учебная дисциплина: Психология

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Понятие о предмете психологии. Особенности психического отражения.
2. Операции и формы мышления.
3. Виды и приемы воображения.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) оценивается в 35 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Психология»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Познавательная сфера личности.		
1. Предмет и задачи общей психологии. Методы психологии.	1	
2. Понятие об ощущениях. Классификация ощущений.	2	
3. Восприятие. Закономерности восприятия.	2	
4. Память и ее закономерности. Индивидуальные особенности памяти.	2	
5. Мышление и его структура.	2	
6. Понятие о языке и речи.	2	
7. Понятие о воображении. Виды и приемы воображения.	2	
8. Понятие о внимании. Свойства и закономерности внимания.	2	
Итого по 1-му содержательному модулю	15	
2 Содержательный модуль 2. Личность, структура личности.		
1. Человек как предмет познания: индивид, личность, индивидуальность.	2	
2. Понятие о темпераменте и его структуре. Характеристики типов темперамента и их учет в деятельности.	3	
3. Характер. Акцентуации характера.	3	
4. Понятие о способностях и их природе. Виды и уровни способностей.	2	
5. Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния.	2	
6. Общее понятие о воле. Волевые качества личности.	3	
7. Психологический анализ деятельности.	2	
8. Психология человеческих взаимоотношений.	3	
Итого по 2-му содержательному модулю	20	
Всего баллов	35	

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	55

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	20
	Итого	45
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном корпусе (пр. Гурова 14) университета. Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231, 224) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры Психологии.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях / В. Г. Крысько. - Москва [и др.]: Питер, 2008. - 253 с.	1 экз.	
2.	Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / А. Н. Леонтьев; Под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой. - М.: Смысл: КДУ, 2005. - 511 с.	2 экз.	
3.	Максименко, С. Д. Общая психология : [Авториз. пер. с укр. / С. Д. Максименко. - М. : Рефл-бук : Ваклер, 2004. - 523 с.	25 экз.	

4.	Немов, Р. С. Общая психология : [Учеб. для обр. учреждений сред. проф. образования по специальностям пед. и соц.-экон. профиля] / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 400 с.	1 экз.	
5.	Общая психология и психология личности : учебник для вузов / под ред. А. А. Реана. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - 639 с.	2 экз.	
6.	Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. и др. : Питер, 2002. - 712 с.	1 экз.	
7.	Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2007. - 705 с.	43 экз.	
8.	Столяренко, А. М. Общая и профессиональная психология : [Учеб. пособие для учащихся сред. проф. учеб. заведений] / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 382 с.	1 экз.	
Дополнительная литература			
9.	Бондарчук, Е. И. Основы психологии и педагогики : Курс лекций / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук ; Межрегион. акад. упр. персоналом. - 2-е изд. - К. : МАУП, 2001. - 168 с.	5 экз.	
10.	Васюк, Е. Н. Учебное справочное пособие "Направления психологии: биографии основных представителей" к курсу "Общая психология" : (первый семестр). Ч. 1 / Е. Н. Васюк ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 43 с.	1 экз.	
11.	Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма, 2009. - 611 с.	2 экз.	
12.	Ильина, Т. Д. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс] : направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Д. Ильина ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2016.	1 экз.	Электронные данные (1 файл).
13.	Козубовский, В. М. Общая психология: личность : учеб. пособие для студентов психол. специальностей / В. М. Козубовский. - 2-е изд. - М. : Амалфея, 2007. - 448 с.	1 экз.	
14.	Краснов, А. Н. Общая психология : учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов России / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 383 с.	1 экз.	
15.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.] ; Под ред. А. А. Крылова и С. А. Маничева. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2005. - 559 с.	1 экз.	
16.	Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по	1 экз.	

	направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - Москва [и др.] : Питер, 2005. - 712 с.		
17.	Сонин, В. А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения : Учеб.-метод. пособие / В. А. Сонин ; Моск. психол.-соц. ин-т. - 4-е изд. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т : Флинта, 2004. - 268, [2] с.	1 экз.	
18.	Школьник, Ю. К. Человек: полная энциклопедия / Юлия Школьник ; ил. Анатолия Воробьева [и др.]. - Москва : Эксмо, 2009. - 254, [1] с.	1 экз.	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Портал психологических изданий www.psyjournals.ru
11. Электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование <https://www.koob.ru>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.